

La solidarité

Paroles d'enfants



L'Éducation change le monde

Un livret édité par Aide et Action
dans le cadre du projet Citoyen de demain
www.citoyendedemain.net



Citoyendedemain.net

Anastasia, Mohamed, Killian, Lena, Hélène, Amina, David, Nicolas,
Guyvens, Xavier, Leila, Shéryl, Jeson, Dhalila, Léa, Alison, Myriam,
Chain, Sunudu, Faiza, Noah, Linda, Léa, Steven, Youma, Amine, Killian,
Emma, Nicolas, Alexis, Clémentine, Anaïs, Gautier, Killian, John, Julie,
Matthieu, Antony, Ilona, Wanderson, Maïe, Béatrice, Cassy, Grace,
Mertan, Ryan, Valentin, Lucian, Pauline, Ami-Alina, Lahelle, Chérubin,
Sophie, Samuel, Jourdan, Kenza, Stéphanie, Sweda, Mitia, Laïla, Liam,
Dylan, Séléna, Margaux, Olivia, Carla, Léna, Clara, Germinal, Laurent,
Vadim, Gabrielle, Camille, Romane, Apolline, Emma, Kevin, Dorian,
Kiadiatou, Allison, Véli, Benjamin, Hakim, Anis, Erwan, Audrey, Billel,
Thomas, Allan, Staphan, Ayoub, Christophe, Nelson, Jean-Baptiste,
Ydris, Eutyche, Nicolas, Jordan, Bryan, Joseph, Philippine, Killyan,
Antinéa, Ryan, Solène, Vincent, Rémi, Nicolas, Adèle, Killian, Iskane,
Mallaurie, Zéliana, Alexis, Auranne, Alexis, Théo, Jimmy, Nathan,
Melvyn, Valentin, Thomas, Antoine, Adrien, Arthur, Chloé, Louna, Nelle,
Lisa, Edouard, Tom, Maxence, Tom, Briec, Antoine, Camille, Laura,
Enzo, Lydia, Klervie, Lucia, Remy, Théo, Elfried, Léonie, Elise, Maxime,
Lucile, Oriane, Anaïs, Laïla

Edito

Depuis 30 ans Aide et Action agit pour l'éducation des enfants, des hommes et des femmes partout dans le monde. Et ce grâce à la solidarité de parrains, marraines, bénévoles et donateurs convaincus que l'éducation est un levier de développement humain, le garant de la liberté et de la dignité des personnes.

Nous traversons aujourd'hui une période marquée par l'augmentation des inégalités sociales, par l'exclusion et par la dégradation de nos ressources naturelles. Le lien social se fragilise dans toute la société, à commencer par les enfants. Dans ce contexte la solidarité est plus que jamais une nécessité, dernier rempart contre le fatalisme. Elle nous invite à agir ensemble, à construire des solutions adaptées et durables pour tous et en particulier pour les plus jeunes.

A l'occasion de la Semaine de la Solidarité Internationale 2011, Aide et Action a souhaité donner la parole aux enfants. Qu'est-ce que la solidarité pour eux ? Comment comprennent-ils et vivent-ils cette valeur ?

Ce livret témoigne aussi de la conviction d'Aide et Action que les enfants d'aujourd'hui, les citoyens de demain, sont déjà les acteurs de notre présent. Pour penser le monde que nous voulons leur laisser, il est de notre devoir de les écouter. Prendre en compte l'autre, l'enfant, c'est aussi faire preuve de solidarité !

Marie-Pia Lebarrois,
Directrice Aide et Action France, Directrice Europe





Notre démarche

A l'occasion de la Semaine de la Solidarité Internationale 2011, Aide et Action et ses partenaires du centre de ressources en ligne « Citoyen de demain »¹ ont voulu savoir ce qu'évoquait le mot « solidarité » pour les enfants de 7 à 12 ans.

Nous avons animé des ateliers-débats² de juillet à septembre 2011 avec les enfants d'une école et d'un centre de loisirs du Val d'Oise ainsi que deux conseils municipaux d'enfants du Val-de-Marne. Ce sont en tout 63 enfants qui ont participé à ces débats. Les internautes de « Citoyen de demain » ont également été sollicités : nous avons ainsi recueilli l'avis de 86 autres enfants.

Nous avons pour objectif de faire émerger les points de vue et les expériences des enfants à propos de la solidarité. Nous avons essayé de les influencer le moins possible et de respecter leurs définitions à eux.

Les paroles citées dans ce livret³ sont celles qui nous semblent illustrer le mieux les échanges des enfants, leurs questionnements et leurs convictions.

Nous avons fait le choix de ne pas commenter les propos des enfants qui parlent d'eux-mêmes mais de faire part de notre ressenti dans la synthèse de ce livret.

Mylène Le Texier, de l'association Deci-dela et
Pamela Orellana, d'Aide et Action
pour Citoyen de demain

¹ Citoyen de demain est le fruit d'un partenariat entre les associations Aide et Action et Deci Dela et la société Tralalere.

² Retrouvez le guide d'atelier-débat qui a servi à collecter les paroles d'enfants de ce livret dans le dossier pédagogique « La solidarité, en parler pour la construire » : www.citoyendemain.net/ateliers/solidarite

³ D'après les retranscriptions des débats.

Eh, les enfants !

La solidarité, c'est quoi ?

C'est s'entraider

« La solidarité ce n'est pas une petite chose, c'est s'entraider entre nous. C'est une grande chose. »

Léa, 10 ans

« On peut donner des choses, on peut aider et être aidé.
On donne des conseils et on peut aussi en recevoir. »
Gautier, 11 ans

C'est être solidaire de tous...

« La solidarité c'est le verbe être solidaire, aider les personnes âgées, les camarades, tout le monde. »

Jeson, 12 ans

« Avec qui je ne suis pas solidaire ? Avec quelqu'un qui s'appelle... personne. »
Liam, 8 ans

« On a toujours besoin d'être aidé par quelqu'un. »
Sunudu, 11 ans



... même quand ce n'est pas facile

« Ça veut dire que tu aides les autres même si tu les aimes pas et de tolérer les différences. »

Nicolas, 11 ans

« On peut aider tout le monde mais généralement on va plus aider quelqu'un qu'on aime bien que quelqu'un qu'on n'aime pas. »
Anaïs, 11 ans

C'est quelque chose de vital

« Là par exemple, s'il n'y avait pas de solidarité, on ne serait pas réuni. Ce serait comme le territoire de la jungle : les plus forts gagnent, chacun pour soi. »

John, 10 ans

« Moi je pourrais pas vivre sans solidarité parce que si on n'est pas solidaire on ne se fait pas beaucoup d'amis. Sans solidarité on est rien du tout. »
Julie, 10 ans

Mais c'est aussi...

« Parfois, je sais que ce n'est pas bien de faire la guerre, mais en même temps si on va faire la guerre avec des personnes, c'est par solidarité, c'est pour leur donner un soutien parce qu'ils vivent dans des conditions qui ne sont pas justes, donc on va les aider à avoir des conditions plus justes. »

Anaïs, 11 ans

Pourquoi c'est important ?

Pour être heureux

« Moi ça m'évoque d'aider les autres pour qu'ils se sentent bien dans leur peau et pour qu'ils soient heureux. »

Julie, 10 ans

« La solidarité c'est aussi pour que tout le monde soit content et que tout le monde soit égalitaire, à égalité. »

Lucien, 10 ans

Parce qu'on est tous humains

« Il faut être solidaire des gens que l'on n'aime pas, parce que c'est des êtres humains, ils sont comme nous. »

Léa, 10 ans



« Moi je dis, il n'y a pas que les droits de l'enfant qui sont importants, il y a aussi les droits de l'adulte. »

Liam, 8 ans

Parce qu'on est tous concernés

« Avec mes amis on s'aide les uns et les autres. Quand un a un problème, c'est comme si on avait tous un problème et on essaye de le régler tous ensemble. »

Wanderson, 9 ans

« On s'aide nous-mêmes et on fait attention à la vie, à la planète. »

Maé, 7 ans

Parce qu'il y a des inégalités

« J'avais envie de donner mes jouets, parce que nous on est dans un pays de riches et eux ils sont pauvres. Ils n'ont pas beaucoup de choses que nous on a. »

Stéphanie, 11 ans



Et on entend aussi beaucoup...

« On ne peut pas tout le temps les aider. Déjà, il faut réussir à avoir tout ce qu'il nous faut dans notre vie et ensuite aller aider les autres, parce qu'on ne peut pas tellement aider les autres si nous on a rien. Ce n'est pas évident, on peut, mais ce n'est pas évident. »

Nicolas, 11 ans

« Je n'aide pas les clochards parce qu'ils ont une maladie, peut-être. »

Steven, 7 ans

« Parfois ils peuvent prendre de l'argent et acheter par exemple de la drogue. »

Nicolas, 11 ans

On ne s'y attendait pas !

« Je n'aime pas qu'on tue les animaux ! Il faut les défendre parce que c'est notre raison de vivre. »

Mohamed, 9 ans

« Pourquoi on tue les animaux ? C'est un être vivant ! »

Laïla, 8 ans

« Aussi pour les animaux, c'est mieux d'être un peu végétarien, au lieu de manger plus de viande et tout, c'est mieux de manger plus de légumes, des choses comme ça. »

Swedha, 9 ans



Et on fait comment ?

On se soutient

« La solidarité c'est pour donner confiance.
Par exemple, s'il y a quelqu'un qui n'y arrive pas, il ne faut pas le lâcher,
il faut lui dire « ça va ? »... »
Sophie, 11 ans

« ... On ne le décourage pas, tu y arriveras toujours. »
Samuel, 8 ans

On n'oublie pas

« Parfois on parle d'un pays qui a des problèmes dans un reportage
et après on l'oublie vite
et nous, quand même, ça nous fait de la peine qu'on l'oublie si tôt. »
Matthieu, 10 ans

On se mobilise

« Par exemple s'il y a une maison qui va être détruite
et qui date de très longtemps, il faudra mettre des panneaux
et que les gens fassent un grand cercle autour
pour que la maison ne soit pas détruite. »
Sunudu, 11 ans



On comprend

« C'est bien d'écouter les autres pour
savoir ce qu'ils pensent aussi.
Parce qu'il ne faut pas que ce
soit toujours nous qui décidons.
Il faut aussi l'opinion des autres. »
Anaïs, 11 ans

« Parce que si tu ne comprends pas, tu ne
peux pas savoir ce qu'ils veulent. »
Killian, 9 ans

On y va

« Quand j'étais petite, j'aurais voulu avoir un salaire et aller payer des choses
pour les rapporter en Afrique et pour leur donner à manger.
Je ne sais pas pourquoi, à un moment j'ai eu cette illumination ! »
Julie, 10 ans

On paie des impôts

« S'il y a quelqu'un qui est blessé, il peut aller en ambulance à l'hôpital sans
payer, et après il paye dans ses impôts. Tout le monde paie pour lui, comme ça,
ça peut marcher. »
Lucien, 10 ans

Et on entend beaucoup...

« Les pays riches ils ont qu'à envoyer de l'argent aux pays pauvres et aussi
envoyer des médecins, des docteurs pour les aider et les soigner. »
Chérubin, 9 ans

« Il y a une résidence pour les personnes âgées,
ils veulent bien y aller mais c'est trop cher.
Alors les gens qui sont riches ils peuvent
donner un peu d'argent pour eux. »
Swedha, 9 ans

Mais on entend aussi...

« Quand il y a un copain à moi qui se bagarre,
je tape l'autre pour défendre mon copain. »
Jeson, 12 ans



Que diriez vous aux adultes ?

« Peut faire mieux ! » Noah, 9 ans

« Moi je dis qu'il faut bien faire attention aux enfants, aux pauvres et aux adultes aussi parce que c'est bien.

Comme ça on pourra créer des autres enfants et après ils pourront voir ce que c'est la vie.

Donc moi je dis il faut bien faire attention. »

L'iam, 8 ans

« Faut pas trop qu'ils s'occupent que d'eux.
Il faut aussi qu'ils s'occupent des autres et qu'ils les aident. »
Séléna, 10 ans

« Déjà je dis qu'il faut être gentil avec les autres,
qu'il faut les aider, il faut partager la nourriture avec les autres. »
Laïla, 8 ans

Mieux nous comprendre !

« Je dirais aux adultes de nous aider si on n'y arrive pas. De ne pas s'énerver. »

Chain, 7 ans

« Quand on demande aux adultes de nous aider, il y en a qui nous disent « oui »
et d'autres qui nous disent de nous débrouiller tout seul.
Il y en a qui sont solidaires et d'autres qui ne le sont pas. »
Killian, 9 ans



?!



Mieux protéger la planète

« Je dis soyez écologiques parce que la Terre commence à se dégrader et la couche d'ozone commence à partir et il faudra commencer à faire des voitures électriques. Il faudra arrêter la pollution aussi. »

Sunudu, 11 ans

« Il faut entretenir la planète parce que c'est notre avenir
et pour tous les gens qui vont naître plus tard, pour tous les enfants.
Il y aura une autre génération, pour qu'ils puissent vivre normalement
il faut respecter la planète. »
Clémentine, 11 ans



« Je pense qu'il faudra beaucoup beaucoup travailler
pour que notre énergie soit beaucoup moins polluante
et aussi trouver des moyens naturels pour créer l'énergie. »
Lucien, 10 ans

Le mot de la fin

« Il faut donner l'exemple ! »

Anastasia, 9 ans

« On compte sur eux ! »

Léa, 10 ans

« J'espère qu'on va aider ceux qui ont besoin. Moi quand je serai plus grande je vais les aider... enfin je crois ! Je ne sais pas ! »

Ami-Alina, 8 ans



Synthèse

Dans ce livret, nous avons souhaité laisser la place à l'expression des enfants. Nous avons conservé leurs mots et leurs tournures de phrases afin de respecter ce qu'ils sont aujourd'hui : des enfants en train d'apprendre.

Si presque tous les enfants ont employé le mot « aider » pour parler de solidarité, ils donnent pourtant dans leurs récits un sens plus large et plus profond à celle-ci.

Les enfants sont inspirés par ce qu'ils vivent, ce qu'ils voient et ce qu'ils entendent au quotidien. Les enfants évoquent la solidarité autant dans les petits gestes que dans les grands gestes. Pour eux, être solidaire c'est respecter l'environnement, répartir les richesses dans le monde mais c'est aussi jouer avec un enfant et partager ses bonbons.

Très présente dans leur vie, la solidarité est très importante pour eux : elle est là pour combattre la souffrance mais aussi pour permettre d'être heureux ensemble.

A l'école, être solidaire c'est aider celui qui a des difficultés ou travailler en groupe pour apprendre ensemble. Pour beaucoup, être solidaire c'est aussi se protéger les uns les autres, par exemple dans la cour de récréation où les rapports de force trouvent libre cours.

Les enfants se sentent concernés par le devenir des autres, non sans se poser certaines questions : Peut-être ont-ils mérité leur sort ? Ont-ils vraiment besoin de notre aide ? Jusqu'où peut-on être solidaire ?

Malgré ces quelques inquiétudes, les enfants ont envie d'agir pour un monde plus juste. Freinés par leur jeune âge, ils attendent beaucoup de la part des adultes.

Les enfants que nous avons rencontrés ont conscience du destin commun qui unit chaque être humain et chaque être vivant. Améliorer la vie de quelqu'un c'est aussi améliorer la sienne et celle de tous.

Remerciements

Nous tenons à remercier les enfants ayant participé à la réalisation de ce livret, pour leur coopération et pour leur confiance. **Merci à eux d'avoir joué le jeu !**

Merci aux 26 enfants du centre de loisirs l'Orange bleue à Argenteuil ainsi qu'à Ophélie Decorde et aux animateurs.

Merci aux 8 jeunes élus du Conseil municipal d'enfants de Rungis ainsi qu'à Gilles Nerrière. Merci aux 3 jeunes élus du Conseil municipal d'enfants de Villeneuve-Saint-Georges ainsi qu'à Leila Saci.

Merci aux 26 élèves de CE2-CM1-CM2 de l'école Jean Baptiste Clément à Montmagny ainsi qu'à Marianne Geffroy.

Nous tenons également à remercier les internautes de « Citoyen de demain » ayant participé.

Merci aux 15 enfants à l'ALAE des 3 chênes de La Salvetat St Gilles ainsi qu'à Sylvaine Verdié.

Merci aux 19 enfants de l'école d'Orsennes ainsi qu'à Annabel Debreczeni.

Merci aux 24 enfants de l'annexe Oscar Romero à Garges-Lès-Gonesse ainsi qu'à Fabrice Renaut, Philippe Delon, Catherine Masso

Merci aux 6 enfants de l'école communale de Loyers et aux 12 enfants de l'école communale de Naninne, en Belgique, ainsi qu'à Isabelle Rivart.

Merci aux enfants ayant répondu au questionnaire en ligne sur « Citoyen de demain ».

Merci à l'Anacej (Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes) pour la mise en relation avec les Conseils municipaux d'enfants de Rungis et de Villeneuve-Saint-Georges.

Merci à Christine Droin pour ses éclairages qui nous ont été très précieux dans la préparation de ce livret.

Merci à Pascale, Isabelle, Sophie, Magali, Steven, Vanessa, Carmen et à toute l'équipe d'Aide et Action, de Deci-dela et de Tralalere qui nous ont soutenus pendant l'élaboration de ce livret.

Un livret édité par Aide et Action

dans le cadre du projet Citoyen de demain

www.citoyendedemain.net

Réalisation des ateliers et du livret

Mylène Le Texier - Association Deci-dela
Pamela Orellana - Aide et Action

Maquette - Sophie de Quatrebarbes - Tralalere

Illustrations issues de

Vinz et Lou © Tralalere
www.vinzelou.net



Continuons la réflexion ensemble

Retrouvez le guide d'atelier-débat qui a servi à collecter les paroles d'enfants de ce livret dans le dossier pédagogique « La solidarité, en parler pour la construire »

www.citoyendedemain.net/ateliers/solidarite

Partagez les résultats de vos ateliers sur

www.citoyendedemain.net/ateliers/solidarite-paroles-enfants



Citoyendedemain.net est un centre de ressources qui fédère et valorise les initiatives de nombreux acteurs éducatifs engagés au quotidien dans des pratiques d'éducation citoyenne et propose des ressources pour aborder les grands thèmes de la citoyenneté avec les enfants.

www.citoyendedemain.net



L'Education change le monde

